*CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN*

**SYLLABUS DEL CURSO**

*INFORMÁTICA I*

1. **CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO:** | *CCO100* |
| **NÚMERO DE CRÉDITOS:** | *4* |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Esta materia de carácter práctico, permitirá a los alumnos dominar los principales programas de uso informático, reconociendo que el uso de las computadoras en los tiempos modernos es una herramienta de suma importancia, no sólo para el [desarrollo](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) de nuestros pueblos, sino también, para el [desarrollo](http://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) de [la ciencia](http://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml) y de [nuevas tecnologías](http://www.monografias.com/trabajos15/nvas-tecnologias/nvas-tecnologias.shtml), debido a los crecientes avances. La materia permite visualizar la evolución que ha dado lugar a la sociedad de la información, también denominada sociedad digital, en la cual el insumo de mayor valor económico es la información. En el tratamiento de esta información convergen múltiples tecnologías, como son la informática y las telecomunicaciones.

1. **PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRERREQUISITO:** | *Ninguno* |
| **CORREQUISITO:** | *Ninguno* |

1. **TEXTO Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DICTADO DEL CURSO**

**Texto guía:**

* Monteros, Ángel. (2012). *“Computación total para todos”*. Ecuador: Busines Web Group S.A

**TEXTOS DE REFERENCIA:**

* Preppernow and Joyce. (2010). *“Windows 7 step by step”.* Canada: Online Training.
* Luis, A. (2010). *“Gestión de proyectos con Project, Excel y Visio”*. Perú. Macro EIRL.
* <http://www.ice.udl.cat/aside/manuals/openoffice/manual_basic_writer.pdf>
* <http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-manual-OOCalc/Calc.pdf>
* <http://es.tldp.org/Manuales-LuCAS/doc-manual-OOImpress/Impress.pdf>

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesión** | **LECTURA PREVIA** |
| 2 | * http://www.unesco.org/es/higher-education/higher-education-and-icts/
 |
| 5 | * http://www.importancia.org/sistema-operativo.php
 |
| 7 | * <http://computadoraseneltrabajocolegioyhogar.blogspot.com/2009/08/importancia-de-las-computadoras-en-el_06.html>
 |
| 12 | * <http://community.prometheanplanet.com/espanol/b/weblog/archive/2011/05/26/integrando-la-tecnolog-237-a-en-su-curr-237-culo-ventajas-del-uso-de-los-dispositivos-interactivos-en-la-clase.aspx#.Ula9r9IXE8I>
 |
| 15 | * http://bratz-unblogparanosotrosloschavos.blogspot.com/2008/11/importancia-de-los-procesadores-de.html
 |
| 17 | * <http://twenergy.com/medio-ambiente-curiosidades/informatica-ecologica-624>
 |
| 21 | * <http://www.otromundoesposible.net/informes/la-globalizacion-y-sus-efectos-avances-tecnologicos>
 |
| 27 | * <http://losconglomerados.blogspot.com/2012/05/cambios-culturales-en-un-mundo.html>
 |

1. **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL CURSO**

1. Usar el computador para encontrar, manejar y editar información, y generar redes de información y comunicación on line. **(Aplicación)**
2. Establecer documentos personalizados utilizando el procesador de textos. **(Aplicación)**
3. Resolver operaciones y cálculos matemáticos, cuadros y gráficos estadísticos, utilizando fórmulas y funciones de la hoja de cálculo. **(Aplicación)**
4. Diseñar presentaciones que contengan animaciones, sonidos, estilos de fondos, entre otros. **(Aplicación)**
5. **TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD | Temas | Horas |
| Primer Parcial |  |
| 1 | Sistema Operativo | 08 |
| 2 | Herramientas básicas del internet | 04 |
| 3 | Aplicaciones colaborativas en la Internet y trabajo digital en equipo | 04 |
| 4 | Procesador de Palabras | 16 |
|  | **Total** | **32** |
|  |  |  |
|  | **Segundo Parcial** |  |
| 5 | Hojas Electrónicas | 22 |
| 6 | Herramienta para presentaciones | 10 |
|  |  |  |
|  | **Total** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL HORAS SEMESTRE:** | **64** |

1. **HORARIO DE CLASE/LABORATORIO**

 Las sesiones son de dos horas, dos sesiones por semana, esto equivale a 32 sesiones en el semestre, 16 en cada parcial, resultando un total de 64 horas en el semestre.

1. **CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL**

 Proporciona al estudiante las herramientas necesarias de los programas de ofimática que le permitirán desempeñarse profesionalmente sobre las plataformas conocidas y aplicaciones, además de identificar los diferentes recursos informáticos y tecnológicos existentes en el mercado que colaboren en el perfeccionamiento de su carrera.

1. **RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL CURSO CON LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA CARRERA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO** | **EL ESTUDIANTE DEBE:** |
| a. Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. | **ALTA** | 1, 2 | Crear documentos en el procesador de texto con aspecto profesional. |
| b. Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. | **ALTA** | 3, 4 | Aplicar funciones y fórmulas en hojas de cálculo para la resolución de problemas planteados. |
| c. Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. |  |  |  |
| d. Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. | **Media** | 1 | Compartir información en diferentes redes sociales como medio de comunicación y socialización de conocimiento. |
| e. Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. | **Media** | 1 | Aplicar conocimientos básicos de seguridad de la Información en medios digitales y redes sociales. |
| f. Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. | **Media** | 1 | Configurar un site en google mail y publicar información de interés profesional. |
| g. Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. |  |  |  |
| h. Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. |  |  |  |
| i. Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. |  |  |  |
| j. Aplicar la base matemática, principios de algoritmos y la teoría de la Ciencia de la Computación en el modelamiento y diseño de sistemas computacionales de tal manera que demuestre comprensión de los puntos de equilibrio involucrados en la opción escogida. |  |  |  |
| k. Aplicar los principios de desarrollo y diseño en la construcción de sistemas de software de complejidad variable. |  |  |  |
| l. Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competitividad internacional. |  |  |  |
| m. Transformar sus conocimientos del área de Ciencia de la Computación en emprendimientos tecnológicos. |  |  |  |
| n. Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. |  |  |  |
| ñ. Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino más bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. |  |  |  |
| o. Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. |  |  |  |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Dada la característica práctica de este componente, se utiliza una serie de técnicas activas-participativas que permitan la interactividad del proceso de enseñanza aprendizaje, apoyándose en medios audiovisuales, usando actividades como: Microconferencias, prácticas guiadas, video tutoriales, apoyo on line, trabajos en equipos compartidos digitalmente a través del correo institucional.

1. **EVALUACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Primer Parcial | Segundo Parcial | Recuperación |
| **Trabajos Individuales (40%)** |   |   |  100% |
|  Lecciones | 10% | 10% |
|  Aportes | 5% | 5% |
|  Deberes | 5% | 5% |
|  Talleres en clase | 20% | 20% |
| **Trabajo de Investigación (20%)** |  |  |
|  Proyectos | 20% | 20% |
| **Examen escrito (40%)** |  |  |
|  Examen escrito | 40% | 40% |
|  **TOTAL** | **100%** | **100%** | **100%** |

1. **VISADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor**  | **Director****de Área de Informática**  | **Dirección General****Académica**  |
| Ing. Leopoldo Venegas Loor | Ing. Sonia Párraga Muñoz | Dra. Lyla Alarcón de Andino |
| Fecha: 08/Sept/2014 | Fecha: 08/Sept/2014 | Fecha: |